

Habilidades socioemocionales PARA AFRONTAR LA NUEVA NORMALIDAD

El aislamiento social causado por el cierre de las escuelas a causa del COVID-19 puede tener consecuencias devastadoras para la sociedad y pone en riesgo su salud mental y su desarrollo socioemocional y cognitivo.

Contenido:

Introducción	1
Habilidades del desarrollo socioemocional	2
¿Cómo desarrollar las habilidades socioemocionales?	3
Películas recomendadas	4
Fuentes consultadas	4

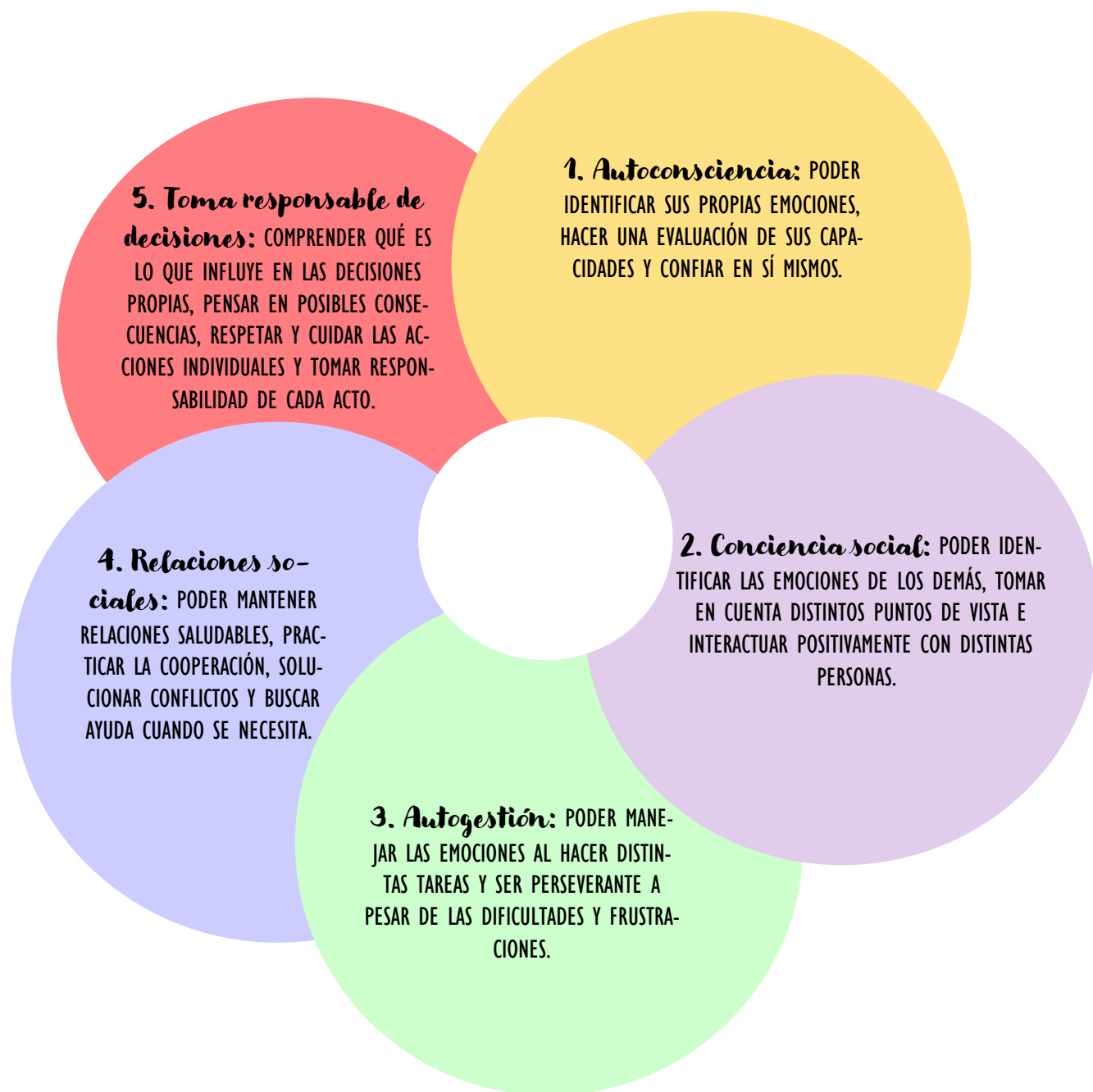
La pandemia ha puesto en evidencia la necesidad de contar con habilidades socioemocionales como la adaptabilidad, la empatía, o el manejo de estrés, ya que estas son cruciales para enfrentar la incertidumbre y los desafíos que se vienen con la reapertura de escuelas bajo modalidades híbridas. Si bien algunas de estas habilidades siempre han sido esenciales, los cambios acelerados en nuestra sociedad y la crisis actual hacen más urgente formar personas más resilientes y adaptables.

El desarrollo socioemocional es el conjunto de habilidades que permiten comprender los sentimientos propios y de otros, regular las emociones, sentir y mostrar empatía con los demás, tomar decisiones responsables, así como definir y alcanzar metas personales.





El desarrollo socioemocional y sus habilidades:



ADEMÁS DE ESTAS HABILIDADES EXISTEN OTRAS IGUAL DE IMPORTANTES TALES COMO LA AUTONOMÍA, LA EMPATÍA Y LA COLABORACIÓN.





¿Cómo desarrollar las habilidades socioemocionales?

PRÁCTICAS POSITIVAS PUEDEN IMPLEMENTAR LOS MAESTROS

ENSEÑAR HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES DE FORMA EXPLÍCITA

Planear, ejecutar y revisar una tarea con los maestros y demás estudiantes.

UTILIZAR LENGUAJE SOCIOEMOCIONAL:

Los maestros alientan el esfuerzo y trabajo, promueven la afirmación positiva, o los ayudan a comparar su realidad

MEJORAR LA INTERACCIÓN MAESTRO-ESTUDIANTE

Los maestros demuestran que les importan sus estudiantes, que traten de ser justos y que aporten calidez y apoyo.

ESTABLECER EXPECTATIVAS Y ETIQUETAS POSITIVAS

Puede ayudar a incrementar su autoestima y moldear sus decisiones educativas.



PROMOVER EL APRENDIZAJE BASADO EN LA COOPERACIÓN

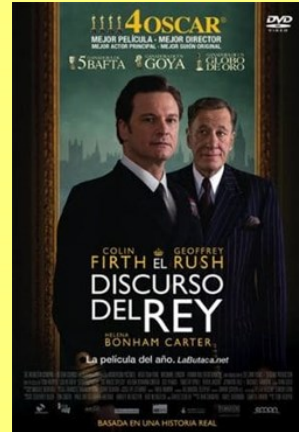
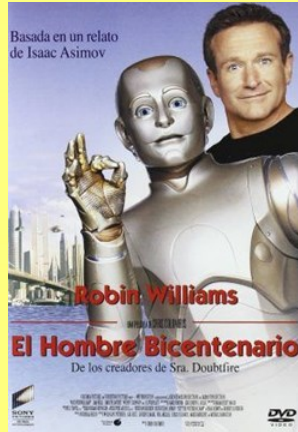
Los maestros pueden alentarlos a trabajar juntos de forma activa y significativa.

MEJORAR LA GESTIÓN DEL SALÓN DE CLASE

Contribuye a mejorar la autoeficacia en la enseñanza y la organización del aula.



Péliculas recomendadas



“ Aprender a aprender es la habilidad más importante de la vida. ”

- Tony Buzan



Fuentes consultadas:

a Href=/Team/Paula-Villasenor Hreflang=En>Paula Villaseñor¿Cómo pueden los maestros fomentar (o impedir) el desarrollo de habilidades socioemocionales en sus estudiantes? Blogs del Banco Mundial. <https://blogs.worldbank.org/es/voices/como-pueden-los-maestros-fomentar-o-impedir-el-desarrollo-de-habilidades-socioemocionales-en-sus-estudiantes>

Ortiz, E. A. (2020, 21 julio). Educar para la vida: Habilidades socioemocionales para afrontar la nueva normalidad. Enfoque Educación. <https://blogs.iadb.org/educacion/es/educarparalavida/>

Bravo, R. (2020, 27 abril). Habilidades socioemocionales para un aprendizaje integral. Inoma. <https://www.inoma.mx/noticias/index.php/2020/04/27/habilidades-socioemocionales-aprendizaje-integral/>

